

**Аннотация
к рабочей программе
учебной дисциплины/профессионального модуля
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ (2 года 10 месяцев)

ОП.11	Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности
-------	--

1.Цели и задачи УД (ПМ)

Цель: научить выпускников средних профессиональных учебных заведений использовать компьютерную технику в профессиональной деятельности. Знакомство студентов с этой областью знаний как наукой, изучающей информационно – технические возможности обработки и использования данных, программные средства для решения конкретных практических задач. Также в данном курсе ставятся задачи теоретического и практического изучения особенностей построения информационных моделей на основе анализа данных предметной области, создание учебных баз данных.

Задачи:

формирование информационно-коммуникационная компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

2.Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев

3.Результаты освоения УД (ПМ)

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать знания по дисциплине при создании различных информационных объектов (текст, таблица, диаграмма, график и др.).

знать:

- различные подходы к определению «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;

- назначение основных средств информационной деятельности (текстовых, графических редакторов; электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и функции операционных систем.

владеть:

- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения задач практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК 1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

- ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4.Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося –60часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 44часов
самостоятельная работа обучающегося – 16часов

5.Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет